

OBTENIR LE PERMIS DE CONDUIRE ... LES ÉTAPES POUR UNE RÉUSSITE



- L'ÉPREUVE THÉORIQUE GÉNÉRALE (E.T.G.)



- L'ÉPREUVE PRATIQUE DU PERMIS DE CONDUIRE

- LES 4 ÉTAPES DU LIVRET D'APPRENTISSAGE

- LES OBJECTIFS

- LA LECON DE CONDUITE



selon le Référentiel d'Education à la Mobilité Citoyenne (REMC)

Version 01-2015



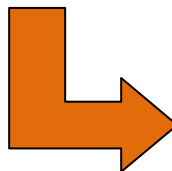
ÉPREUVE THÉORIQUE GÉNÉRALE (E.T.G.)



C'est l'examen du code qui évalue les connaissances portant sur la réglementation du code de la route dans sa globalité.

- S** : Signalisation verticale & horizontale
- P** : Règles de priorité
- C** : Croisement & Dépassement
- R** : Règles de circulation
- A** : Arrêt & Stationnement
- V** : Visibilité & Éclairage
- E** : Questions écrites – Divers
- N** : Eco mobilité – Conduite économique et respectueuse de l'environnement
- T** : Tunnels & Passages à niveau
- U** : Usagers vulnérables – Partage de la route
- X** : Prise de conscience des risques

Pour sa validation, il vous faudra obtenir un score inférieur ou égal à 5 fautes sur 40.



LES MOYENS POUR RÉPONDRE A CETTE ÉPREUVE :

Sont mis à disposition :

- livre de code
- code internet avec **suivi personnalisé**
 - Travailler les cours puis les tests apposés aux cours ;
 - Puis effectuer les tests d'apprentissage (par 20 questions) ;
 - Pour terminer par tests examens.
- accès tests et cours en salle
- formation 3 jours code **avec enseignant**

La méthode de travail :

- Travailler selon l'ordre des outils précités ci-dessus = résultat positif assuré
- la réussite dépend en grande partie de l'investissement de l'élève dans sa formation



C'est une évaluation de compétences où l'inspecteur note l'élève sur des objectifs définis. Il se décompose ainsi :

1. Conduite effective (durée = 25 mn)

Sur un itinéraire varié (agglomération, hors agglomération et autoroute), cette épreuve permet de vérifier que :

- les connaissances sont acquises
- et les comportements nécessaires pour circuler en toute sécurité, sans gêner, sans surprendre et être surpris.

2. Manœuvres et vérifications (durée = 7 mn)

Elles entrecourent l'épreuve de conduite effective.

- **manœuvres :**

2 sont obligatoires parmi créneau, demi-tour, rangement en épi, rangement en bataille, marche arrière en ligne droite, marche arrière en angle de rue, ...

- l'une est choisie par l'inspecteur parmi la liste ci-dessus
- et l'autre est 1 arrêt de précision sur repère vertical fixe en ou hors agglomération

- **vérifications :**

Vérification intérieure :

Il faut répondre oralement à une question portant sur les éléments se trouvant à l'intérieur du véhicule (les principaux organes de la voiture, le tableau de bord, l'installation au poste de conduite, sans oublier les documents administratifs et techniques)

Vérification extérieure :

Il faut répondre oralement à une question portant sur les vérifications techniques et de sécurité à l'extérieur du véhicule (le contrôle des niveaux, des feux, du carburant, des pneus, mais aussi les conséquences liées à un défaut d'entretien)

CERTIFICAT D'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE (1)



Date : _____

L'expert(e) : _____

Codes spécifiques : _____

Candidat

Nom : _____

Prénom(s) : _____

NEPH : _____

Catégorie : _____

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Connaître et maîtriser son véhicule								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord								
Effectuer des vérifications du véhicule								
Connaître et utiliser les commandes								
Appréhender la route								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
Partager la route avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité						1	1	1
Sous-totaux								
Conduite économique et respectueuse de l'environnement					+1			
Courtoisie					+1			
Total général								

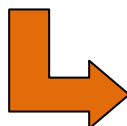
BILAN	FAVORABLE (2)
--------------	----------------------

(1) ne tient lieu de permis de conduire qu'à compter de 18 ans révolus (catégorie B)

(2) sous réserve de l'aptitude à la conduite fixée par l'avis médical

CONCLUSION :

L'inspecteur cherche à voir si le candidat est capable de se débrouiller seul et en toute sécurité (sans interventions de sa part), quelques soient les situations rencontrées



LES MOYENS POUR RÉPONDRE A CETTE ÉPREUVE :

- la mise en place **d'examens blancs** (connaître l'épreuve, c'est être capable de mieux l'appréhender)
- l'enseignant se doit de **valider les 4 étapes** du livret d'apprentissage ci-dessous.
- le candidat se doit de réussir avec succès les 4 étapes livret d'apprentissage ci-dessous

Etape 1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible à nul.

Etape 2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

Etape 3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

Etape 4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

LES 4 ÉTAPES DU LIVRET D'APPRENTISSAGE

(selon le Référentiel d'Education à la Mobilité Citoyenne (REMC))



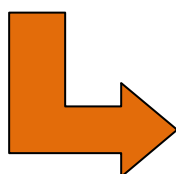
OUTIL PRÉSENTÉ ET EXPLIQUÉ OBLIGATOIREMENT A L'ÉLÈVE

1. MAÎTRISER LE MANIEMENT du véhicule dans un trafic faible ou nul	POURQUOI : raisons	COMMENT : procédures	RISQUES	INFLUENCES de son entourage et de son mode de vie	PRESSIONS exercées par la société : publicité, travail...	AUTO- ÉVALUATION
Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.						
Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.						
Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.						
Démarrer et s'arrêter.						
Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.						
Utiliser la boîte de vitesses.						
Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.						
Regarder autour de soi et avertir.						
Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.						

2. APPRÉHENDER la route et circuler dans des conditions normales	POURQUOI : raisons	COMMENT : procédures	RISQUES	INFLUENCES de son entourage et de son mode de vie	PRESSIONS exercées par la société : publicité, travail...	AUTO- ÉVALUATION
Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.						
Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.						
Adapter l'allure aux situations.						
Tourner à droite et à gauche en agglomération.						
Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.						
Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.						
S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.						

3. CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers	POURQUOI : raisons	COMMENT : procédures	RISQUES	INFLUENCES de son entourage et de son mode de vie	PRESSIONS exercées par la société : publicité, travail...	AUTO- ÉVALUATION
Evaluer et maintenir les distances de sécurité.						
Croiser, dépasser, être dépassé.						
Passer des virages et conduire en déclivité.						
Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.						
S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.						
Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.						
Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.						

4. PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique	POURQUOI : raisons	COMMENT : procédures	RISQUES	INFLUENCES de son entourage et de son mode de vie	PRESSIONS exercées par la société : publicité, travail...	AUTO- ÉVALUATION
Suivre un itinéraire de manière autonome.						
Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.						
Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.						
Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.						
Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).						
Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.						
Pratiquer l'écoconduite.						



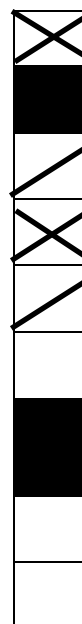
LES MOYENS POUR RÉPONDRE A CETTE ÉTAPE DE LA FORMATION :

- valider l'ensemble des objectifs de chaque étape

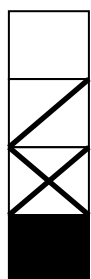
LES OBJECTIFS

Exemple de l'étape 1 :

- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications ...
- Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.
- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.
- Démarrer et s'arrêter.
- Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.
- Utiliser la boîte de vitesses.
- Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.
- Regarder autour de soi et avertir.
- Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.



Légende :




Objectif non travaillé (non abordé)

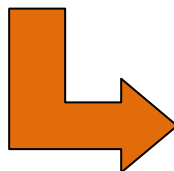
Objectif abordé (une partie de l'ensemble de l'objectif a été travaillée)

Objectif traité (toutes les parties de l'objectif ont été travaillées)

Objectif acquis ou assimilé (le candidat maîtrise l'objectif : il est capable de se corriger seul. Il peut encore faire des erreurs)

Le but à atteindre :

Tous les objectifs doivent être acquis ou assimilés  pour pouvoir mettre en place l'évaluation de synthèse d'une étape (voir ci-dessus)

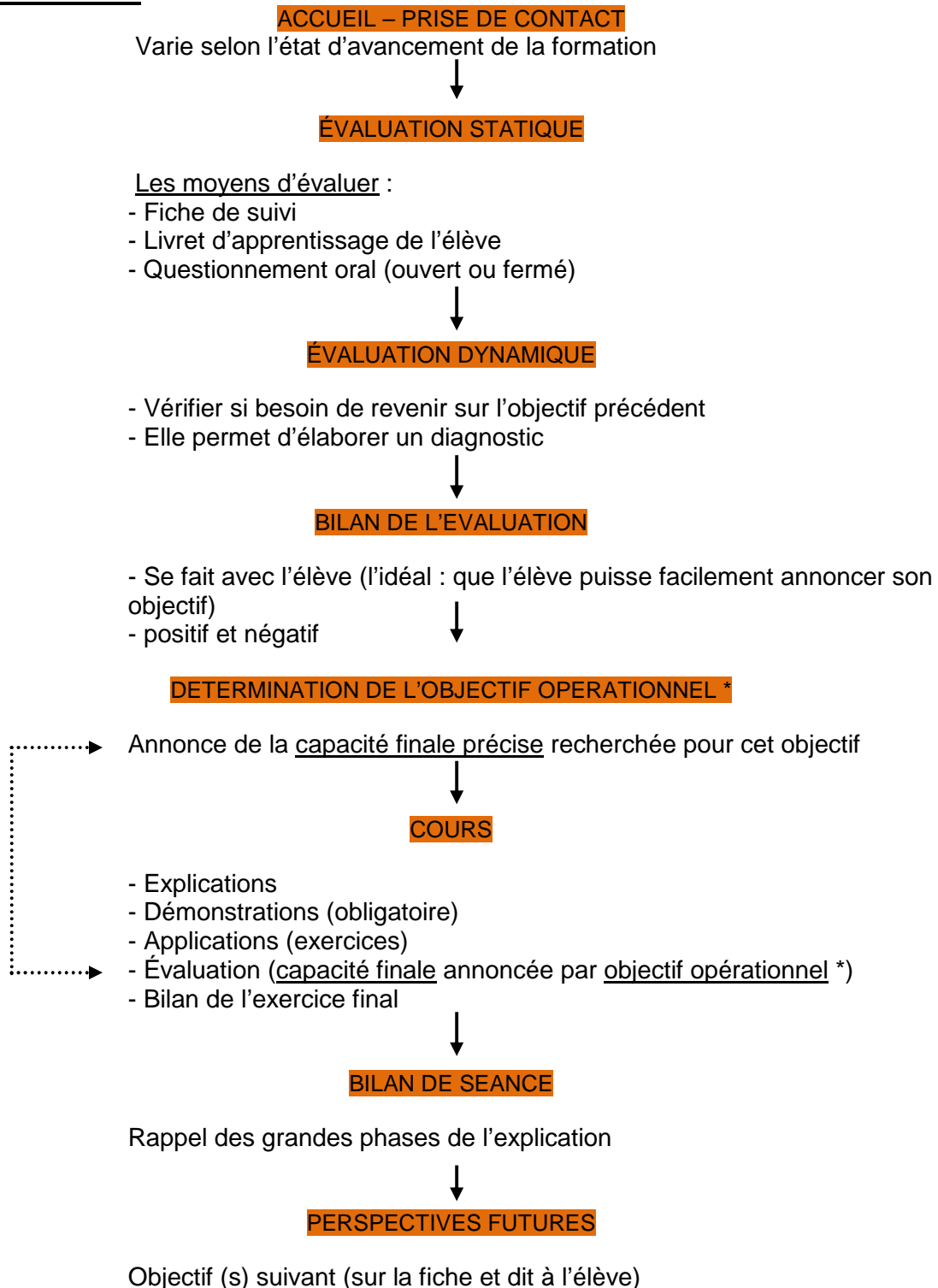


LES MOYENS POUR VALIDER CES OBJECTIFS:

- respecter les grandes phases d'une leçon de conduite

LA LECON DE CONDUITE

1. Sa structure :



* **objectif opérationnel :**

- objectif basé sur les connaissances (connaître ...), les savoir-faire (savoir + verbe d'action ou être capable de ...), ou plus rarement les savoir-être (comprendre ...)
- objectif répondant à des exigences, des conditions de réalisation, réalisable, observable, et univoque (compris par l'autre, donc précis)

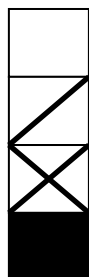
Exemples :

- Etape 1 : savoir démarrer sur le plat, seul, avec accélération et sans caler, la circulation étant faible à nulle ... en réussir à la fin de l'exercice au moins 4 sur 5.
- Etape 2 : savoir repérer les indices pour les intersections (signalisation, autres usagers, environnement) en commentant, seul, la circulation étant faible à nulle ... annoncer au moins 2 indices par intersection sur 8 intersections avec 1 erreur possible à la fin de l'exercice.

2. Les moyens :

a) Le LIVRET D'APPRENTISSAGE :

- Obligatoirement en possession de l'élève
- A remplir obligatoirement à chaque fin de leçon avec l'élève
- Doit être obligatoirement en accord avec la fiche de suivi



Objectif non travaillé (non abordé)

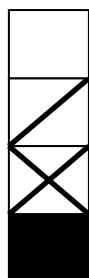
Objectif abordé (une partie de l'ensemble de l'objectif a été travaillée)

Objectif traité (toutes les parties de l'objectif ont été travaillées)

Objectif acquis ou assimilé (le candidat maîtrise l'objectif : il est capable de se corriger seul. Il peut encore faire des erreurs)

b) La FICHE DE SUIVI :

- Obligatoirement en possession de l'enseignant
- A remplir obligatoirement à chaque fin de leçon avec l'élève
- Doit être obligatoirement en accord avec le livret d'apprentissage



Objectif non travaillé (non abordé)

Objectif abordé (une partie de l'ensemble de l'objectif a été travaillée)


Objectif traité (toutes les parties de l'objectif ont été travaillées)

Objectif acquis ou assimilé (le candidat maîtrise l'objectif : il est capable de se corriger seul. Il peut encore faire des erreurs)

Ce qui doit se trouver **obligatoirement** sur la FICHE DE SUIVI :

Hormis remplissage planning sur la 1^{ère} page, doivent se trouver à l'intérieur de la fiche et en correspondance avec le niveau de l'élève (étape ...) :

- Date de la leçon
- Nom (ou initiales) de l'enseignant
- *lieu de la leçon optionnel*
- et :

VU :	Objectif travaillé	} ces 3 phases sont obligatoirement présentes – les termes ne peuvent pas changer.
 :	Si besoin sur <u>l'objectif travaillé</u>	
PF :	Quel sera le futur objectif	

LE PARENT EST INVITÉ A VENIR LE PLUS SOUVENT POSSIBLE EN LECON DE CONDUITE



SIEGE CERRA MARIETTON

RD 30 – 69670 VAUGNERAY

Tél. : 04 78 57 19 41 - Fax : 04 78 44 80 21

N° de déclaration auprès de la Préfecture du Rhône en qualité d'organisme de formation 82 69 04602 69
en qualité d'auto-école E 02 069 0840 0 – N° intracommunautaire FR7631723470600016